

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» В МАОУ СОШ № 88 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые по собственному усмотрению.

Среда принципиально отличается от системы тем, что она включает в себя совершенно разные элементы: как согласованные между собой, так и дублирующие, конкурирующие и даже антагонистичные. Это позволяет среде более динамично развиваться.

Для решения этих проблем в МАОУ СОШ № 88 был разработан проект «Наша цифровая школа». Содержание и направленность работы определили цели цифровых образовательных систем в образовательном процессе



### Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

### Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

### Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

## Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

В рамках этого проекта педагоги школы провели апробацию различных он-лайн образовательных систем и ресурсов, образовательных платформ. Провели проектирование учебного процесса с использованием возможностей цифровых образовательных систем. Отработали макет урока с использованием ЦОР и критерии его анализа.

Практическая реализация инфокоммуникационной модели обучения в учебном процессе МАОУ СОШ № 88 является актуальной проблемой. Учебная среда, смоделированная с помощью инфокоммуникационных технологий, позволяет создать условия для самостоятельной работы а так же успешной коллоборации в ходе выполнения поставленных задач.



Современное понятие «образовательная платформа» интегрирует в себе широкий диапазон самых разных возможностей. Своим названием это понятие обязано тем, что на образовательную платформу «устанавливаются» самые разнообразные программные продукты, системы и комплексы.

Многие крупные компании запускают собственные электронные обучающие ресурсы, онлайн-школы и образовательные площадки — среди них такие гиганты, как, Яндекс, Google,.

Представляем обзор площадок дистанционного обучения и образовательных платформ с оптимальным, на наш взгляд, сочетанием эффективности, объема накопленного учебного материала по различным предметам, в большей степени отвечающие целям и запросам учащихся, родителей (законных представителей, педагогов и школы (как образовательной организации)).

Яндекс Учебник



Яндекс Лицей



Яндекс Практикум



Яндекс Музыка.  
Урок музыки





Образовательная платформа **ЯКласс** - платформа, которая содержит большое количество интерактивных заданий по разным предметам для разных возрастов. Сайт начал свою работу в марте 2013 года.

ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей.

«УЧИ.РУ!» - уникальный ресурс, учиться на котором интересно и весело самым младшим школьникам — ученикам 1-4 класса.

Ресурс, запущенный в 2012 году, сначала была математическим, но теперь здесь есть и русский язык, и английский, и окружающий мир, причем математика для школьников — с 1 по 9 класс.



«МЭО.Школа» — система управления качеством образования, инструмент реализации ФГОС общего образования, учитывающая индивидуальные образовательные запросы и возможности каждого ребенка, включая детей с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая равенство и качество образовательной услуги.

Система обладает интуитивно понятным интерфейсом, проста и удобна для работы и взаимодействия руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей, обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка

«Фоксфорд» — онлайн-школа для учеников 3–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели ведущих вузов страны. Три уровня сложности: базовый, углубленный, олимпиадный



Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки, а для родителей — открытые занятия о воспитании и развитии детей. Проект является резидентом «Сколково».



<https://universarium.org/>

**Активная образовательная среда**  
 видеолекции,  
 автоматизированный контроль знаний,  
 интерактивные домашние задания

**Сценарии использования**

Проектная деятельность	Курс как один из этапов выполнения проекта		<b>Театральный Фестиваль</b>
Внеурочная деятельность	Курс как модуль программы		<b>ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ</b>
Урочные занятия	Использование видеоматериалов в рамках урока		

«Мы учим учиться» — слоган ещё одной ведущей отечественной платформы: «**Универсариума**», Эта платформа — бесплатная и работает по технологии массовых открытых онлайн-курсов. Здесь многообразие курсов самой разной направленности: космос, дизайн, кулинария и многое другое. Можно выбирать курсы «по темам и интересам», читать краткие описания и записываться

на понравившийся курс в ожидании старта. Ценное отличие «Универсариума» — в том, что здесь есть не только обычные курсы, но и курсы для детей и родителей, в том числе обучение играм, рисованию и мультипликации.


«**Российская электронная школа**» — это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.



<https://resh.edu.ru/>

Интерактивные уроки	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ
92366 уникальных задач	ФГОС общего образования	Выбор предмета изучения	Выбор авторского урока по классу	
		КОЛЛЕКЦИЯ	НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ	КАТАЛОГ МУЗЕЕВ
		Параметры в каталоге интерактивных уроков	Параметры в каталоге интерактивных уроков	
		УЧАСТИЕ И ПОБЕДА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	ФИЛЬМОТЕКА
		Получить уникальные и авторские материалы	Материалы на различные темы	



Московская электронная школа

<https://uchebnik.mos.ru>

Уровень изучения:  
 ✓ базовый  
 ✓ углублённый

**Классы**  
 1 - 4  
 5 - 9  
 10 - 11

Сценарии уроков  
 Приложения  
 Тесты  
 Худ. литература  
 Учебные пособия

Проект «**Московская электронная школа**» направлен на максимально эффективное использование ИТ-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса (интерактивное оборудование, а также персональные устройства пользователей, подключённые к Интернету, связываются с учебными

материалами платформы). Облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы – пособия, учебники, задачки, электронные хрестоматии, а также медиаресурсы – образовательные ролики, видеообъяснения учителей, предметные лаборатории и многое другое.

Сценарии уроков – учитель может использовать эффективную модель проведения урока по той или иной теме, а также создать свой сценарий и поделиться с коллегами. Это и ещё один способ обмена опытом, и решение для более качественной передачи информации ученикам. Также в настоящее время активно разрабатывается тестирующая система, которая позволяет учащемуся проверить свои возможности, подготовиться к контрольной работе и экзамену.

Создание информационно-образовательной среды в образовательной организации является одной из основных задач и средств решения качественной подготовки обучающихся. Причем ключевая цель создания информационной образовательной среды школы – это эффективное использование информационно-коммуникативных технологий во всех направлениях и формах учебно-воспитательной, в административной деятельности.

В ходе мониторинга эффективности реализации проекта «Наша цифровая школа» были решены следующие задачи:

- эффективное использование информационно-коммуникативных технологий во всех направлениях и формах учебно-воспитательной, в административной деятельности;
- повышение компетентности педагогов в контексте использования информационных технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия учителей, учащихся, родителей, администрации;
- повышение вариативности и персонализация обучения;
- снижение трудозатрат педагогов на подготовку к урокам и оценивание работ (при использовании возможностей образовательных платформ);
- рост мотивации учащихся;
- повышение уровня информированности и заинтересованности родителей (законных представителей);
- повышение качества образования.